



DELIBERAÇÃO CIB-SUS/MG Nº 1.113, DE 18 DE ABRIL DE 2012.

Aprova o Projeto do Curso a distância de Introdução à Homeopatia.

A Comissão Intergestores Bipartite do Sistema Único de Saúde do Estado de Minas Gerais - CIB-SUS/MG, no uso de suas atribuições e considerando:

- a Portaria GM/MS nº 971, de 3 de maio de 2006, que dispõe sobre a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde - PNPIC-SUS;
- a Deliberação CIB-SUS/MG nº 453, de 27 de maio de 2008, que institui o Programa de Educação Permanente à Distância – PEPD, para Profissionais do Sistema Único de Saúde /SUS-MG;
- a Resolução SES nº 1.885, de 27 de maio de 2009, que dispõe sobre a Política Estadual de Práticas integrativas e Complementares no Estado de Minas Gerais aprovada pela CIB-SUS/MG nº 532, de 27 de maio de 2009;
- a Resolução do Conselho Federal de Medicina Veterinária - CFMV nº 662, de 14 de julho de 2000, que habilita a Associação Médico Veterinária Homeopática Brasileira para concessão de título de especialista em Homeopatia Veterinária;
- a Resolução do Conselho Federal de Farmácia- CFF nº 366/2000, que dispõe sobre as especialidades de farmácia reconhecidas, dentre elas, a homeopatia;
- a Resolução do Conselho federal de Odontologia - CFO-82/2008, que reconhece e regulamenta o uso pelo cirurgião-dentista de práticas integrativas e complementares à saúde bucal, dentre elas, a homeopatia;
- a Resolução do Conselho Federal de Medicina- CFM Nº 1.973/2011, que dispõe sobre a nova redação do Anexo II da Resolução CFM nº 1.845/08, que celebra o convênio de reconhecimento de especialidades médicas firmado entre o Conselho Federal de Medicina (CFM), a Associação Médica Brasileira (AMB) e a Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM), entre elas a homeopatia;
- a Portaria SAS/MS nº 853, de 17 de novembro de 2006, que inclui na Tabela de Serviços/classificações do Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde - SCNES de Informações do SUS, as atividades profissionais de médico homeopata;
- a Portaria GM/MS nº 154, de 24 de janeiro de 2008, que cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF, onde poderão compor os NASF 1 os Médicos Homeopatas;
- a Resolução SES-MG nº 3.046, de 07 de dezembro de 2011, que aprova as normas gerais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF, modalidades 1 e 2; e
- a aprovação da CIB-SUS/MG em sua 179ª Reunião Ordinária, ocorrida em 18 de abril de 2012.

DELIBERA:

Art. 1º Fica aprovado o projeto do curso à distância de Introdução à Homeopatia, conforme Anexo Único desta Deliberação.



Parágrafo Único. O Canal Minas Saúde executa o curso a distância de Introdução à Homeopatia /EAD conforme aprova Deliberação CIB-SUS/MG nº 453, de 27 de maio de 2008.

Art. 2º O curso tem como objetivo apresentar aos médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS-MG, as concepções da homeopatia e suas aplicações nas diversas áreas, contribuindo para a implementação da Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares no estado de Minas Gerais.

Art. 3º Os Gestores Municipais de Saúde, os Diretores das Superintendências/Gerências Regionais de Saúde/SRS e GRS e o nível central da Secretaria de Estado de Saúde/SES se comprometem a viabilizar a liberação dos profissionais que se inscreverem visando à participação dos mesmos no curso.

Parágrafo Único. A liberação do profissional será comprovada no “Termo de Matrícula” pela assinatura do Gestor Municipal, no caso de profissionais do município, pela assinatura do Diretor da SRS/GRS, no caso de profissionais da SRS/GRS e pela assinatura da chefia imediata, no caso de funcionários da SES-MG.

Art. 4º 90% das vagas serão preenchidas por meio de inscrição realizada Gestor Municipal e/ou Diretor Institucional mediante senha disponibilizada pelo Canal Minas Saúde e 10% das vagas serão preenchidas por livre demanda.

Art. 5º A ação prevista nesta Deliberação terá como fonte de financiamento recursos do tesouro estadual. A dotação orçamentária do curso Introdução à Homeopatia - Ação 4391- Fonte 10.1- Superintendência de Redes de Atenção à Saúde.

Art. 6º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua publicação.

Belo Horizonte, 18 de abril de 2012.

ANTÔNIO JORGE DE SOUZA MARQUES
SECRETÁRIO DE ESTADO DE SAÚDE, GESTOR DO SUS/MG E
COORDENADOR DA CIB-SUS/MG

ANEXO ÚNICO DA DELIBERAÇÃO CIB-SUS/MG Nº 1.113, DE 18 DE ABRIL DE 2012
(disponível no sítio eletrônico www.saude.mg.gov.br/cib).



ANEXO ÚNICO DA DELIBERAÇÃO CIB-SUS/MG Nº 1.113, DE 18 DE ABRIL DE 2012.

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE INTRODUÇÃO À HOMEOPATIA

Aprovação do Projeto de Ação Educacional a Distância

SES-MG

Subsecretaria de Políticas e Ações de Saúde

Superintendência de Redes de Atenção à Saúde

Parecer Final da Coordenação do Canal Minas Saúde

Assinatura e carimbo do (a) Diretor Canal Minas Saúde

Fevereiro /2012



PROJETO DE AÇÃO EDUCACIONAL

1. Identificação:

- 1.1. Título do Projeto: Curso de Extensão Introdução à Homeopatia
- 1.2. Clientela: médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS-MG.
- 1.3. Data prevista para implantação: junho/2012
- 1.4. Local de realização: Pontos de Recebimento do Canal Minas Saúde e Portal Minas Saúde
- 1.5. Número de turmas previstas: 25
- 1.6. Número de participantes previstos: 1000 participantes
- 1.7. Carga horária: 40 horas

2. Recursos utilizados:

- (X) Tele aulas gravadas
- (x) Aula Interativa AVA
- (X) Material de Referência
- (X) Material de Leitura Complementar
- (x) Curso destravado, ou seja, aluno avança de tela a qualquer momento sem ter que passar por todo o curso.

3. Identificação dos responsáveis

- 3.1. Área demandante: Diretoria de Redes Assistenciais
 - 3.1.1. Setor: Coordenadoria de Práticas Integrativas e Complementares-CPIC
 - 3.1.2. Responsável (is): Jander Santos Pedroso
 - 3.1.3. E-mail: jander.pedroso@saude.mg.gov.br, cpic@saude.mg.gov.br
 - 3.1.4. Telefone: 39159905 e 39159906
- 3.2. Área Executora: Núcleo de Educação a Distância / Canal Minas Saúde:
 - 3.2.1. Responsável: Rubensmidt Riani
 - 3.2.2. E-mail: riani@saude.mg.gov.br
Telefone (s): 3916-0584 – 3235-5901
 - 3.2.3. Responsável: Valdívnia de França Marçal
 - 3.2.4. E-mail: valdivia.marcal@saude.mg.gov.br – val.jpg@gmail.com
Telefone (s): 3235-5944

4. Recurso Financeiro

Fonte de recurso a ser utilizado para realização da ação será do Tesouro Estadual Fonte 10.1 Ação 4391.



OBS: A previsão do custo do curso é R\$ 212.792,06 mais o curso de capacitação de tutores de R\$ 20.818,75 totalizando R\$ 233.610,81.

5. Descrição do Projeto

5.1. Introdução

Em 3 de maio do ano de 2006 foi publicada, pelo Ministério da Saúde, a Portaria nº 971 que aprovou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde (SUS). Nesta Portaria consta que a Organização Mundial da Saúde (OMS) vem estimulando o uso da Medicina Tradicional/Medicina Complementar/Alternativa nos sistemas de saúde de forma integrada às técnicas da medicina ocidental moderna.

No Parágrafo único do artigo 1º, é recomendada a adoção, a implantação e a implementação das ações e serviços relativos às Práticas Integrativas e Complementares pelas Secretarias de Saúde dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

No âmbito da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Geras (SES/MG), com o objetivo de assessorar os municípios mineiros na implantação das Práticas Integrativas e Complementares (PIC), foi criada em 2007 a Coordenadoria de Práticas Integrativas e Complementares (CPIC). Dentre as ações desenvolvidas por esta coordenação, pode-se destacar a publicação da Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares (PEPIC), por meio da Resolução SES-MG nº1885, de 27 de maio de 2009, instrumento norteador de diretrizes e estratégias para implantação e implementação das PIC no estado.

Em 2008 e 2010, foram realizados Diagnósticos Situacionais das Práticas Integrativas e Complementares do Estado de Minas Gerais, por meio do quais foram realizados levantamentos das PIC utilizadas em Minas Gerais.

Segundo a Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares/MG, a homeopatia contribui com um expressivo percentual de PIC dentro do SUS, além de possuir também o maior grau de institucionalização, se comparada às demais modalidades dessas práticas.

No Diagnóstico Situacional de 2008, do total de 853 municípios, apenas 76 dos 389 que responderam a pesquisa, pontuaram a existência de alguma prática integrativa e complementar no seu sistema público de saúde. Destes, 24 municípios responderam que têm homeopatia no SUS. Frente ao universo dos municípios que responderam à pesquisa, 24 municípios representam 6,17% do total. Embora reconheçamos que a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS seja recente (2006), é preciso reconhecer também que os números em Minas Gerais encontram-se em patamares muito modestos.

Os dados foram obtidos através de questionário encaminhado para todos os municípios do Estado, na forma impressa e depois por meio eletrônico. Os questionários foram encaminhados em junho de 2010 e as últimas respostas foram recebidas em julho de 2011. 427 municípios responderam ao questionário, o que corresponde a metade dos municípios do estado.



No Diagnóstico Situacional de 2010, dos 277 municípios que informaram possuir interesse na implantação de Práticas Integrativas e Complementares, 156 municípios manifestaram interesse em implantar serviços de Homeopatia.

5.2. Objetivo Geral

- Apresentar aos médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS-MG dentro das respectivas competências, as concepções da homeopatia e suas aplicações nas diversas áreas, contribuindo para a implementação da Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares no estado de Minas Gerais.

5.3. Objetivos Específicos

- Sensibilizar médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS/MG quanto à importância da utilização da Homeopatia no SUS.
- Promover reflexão sobre os conceitos presentes no senso comum sobre a homeopatia diminuindo as distorções existentes apresentando os princípios básicos da terapêutica e seu alcance como método de tratamento das variadas enfermidades.
- Promover discussão sobre a cientificidade da homeopatia

5.4. Público Alvo

Médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS de todos os municípios do estado de Minas Gerais.

5.5. Perfil dos participantes

Graduados em medicina, odontologia, farmácia e medicina veterinária que tenham interesse na área de homeopatia.

5.6. Justificativa

O Projeto é consoante com as diretrizes da Política Estadual de Práticas Integrativas e a SES, enquanto gestora da PEPIC, por meio da CPIC, tem como competência institucional, propor diretrizes e ações para que as PIC estejam mais disponíveis aos usuários do SUS.

Existe um desconhecimento de muitos profissionais do SUS sobre os efeitos positivos da homeopatia. Teixeira (2008, 2010, 2011) diz que a homeopatia se fundamenta em princípios e conhecimentos distintos do modelo biomédico convencional, dificultando sua compreensão e aceitação pela racionalidade científica contemporânea, e discute a episteme homeopática, fundamentando os pilares homeopáticos nas diversas áreas da pesquisa experimental moderna e endossando o emprego terapêutico da homeopatia nas pesquisas clínicas existentes.



Em 2009, com a publicação da Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares, há um movimento da Coordenadoria Estadual de Práticas Integrativas para a implementação da Política e este projeto se mostra como mais uma das ações a serem implementadas para se alcançar um dos objetivos que é promover cursos formativos e informativos.

A opção pelo curso a distância visa favorecer a troca de conhecimentos e potencializar a produção e circulação dos mesmos, buscando promover a qualificação em serviço dos trabalhadores da saúde e a possibilidade de acesso a conteúdos padronizados, de qualidade e com menor custo. Também permitirá que os profissionais de saúde se ausentem menos do seu ambiente de trabalho, em função de sua formação e que um maior número de profissionais consiga conciliar o seu trabalho com a sua formação.

6. Meta

Apresentar a um público de 1000 profissionais (médicos, cirurgiões-dentistas, farmacêuticos e médicos veterinários do SUS-MG) que tenham interesse em conhecer e/ou atualizar os princípios da homeopatia no período de junho a julho de 2012, por meio de aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e na TV/Canal Minas Saúde.

7. Inscrições

O curso será aprovado pela CIES Estadual e pela CIB Estadual no mês de abril e as inscrições serão realizadas por meio do Portal Minas Saúde no endereço: <http://www.canalminassaude.com.br> no período de 25 de Abril a 25 de maio de 2012, respeitados os requisitos para a inscrição.

8. Metodologia

O curso será oferecido na modalidade a distância, na plataforma Moodle, utilizando a integração de multimídia da TV e da WEB.

A metodologia empregada visa contribuir para a construção do conhecimento e aprimoramento técnico, partindo da interação entre os alunos, tutores, e equipe de apoio tecnológico.

O conteúdo didático do curso será desenvolvido por especialistas da área e estruturado na linguagem interativa e dinâmica por pedagogas do núcleo de educação a distância e roteirizado pela equipe de TV. O recurso didático audiovisual disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem é parte integrante do processo ampliando o escopo dos temas abordados.

No ambiente virtual de aprendizagem (AVA) estarão as possibilidades de integração e interação, estimulando a auto-aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências previstas no curso.

As unidades de estudos serão trabalhadas semanalmente oferecendo tempo necessário ao participante para organização e leitura do conteúdo didático, participação das discussões por meio das



ferramentas de interação (fórum e email) e a realização de atividades que vão direcionar a análise das informações.

Visando garantir a qualidade e a interatividade no processo ensino aprendizagem, os participantes contarão com o acompanhamento de tutores capacitados pelo Núcleo de Educação a Distância do Canal Minas Saúde, que terão por atribuição acompanhar e motivar os alunos, direcionando a rede colaborativa de aprendizagem.

Para certificação no curso, o aluno deverá participar das atividades propostas em cada unidade de estudo e responder a enquete de avaliação do curso. A participação do aluno será computada no sistema que permitirá a emissão automática do certificado de participação.

Tele aula	Dia da semana	Horário
(x) gravada	Terça-feira	14:00



9. Estrutura Curricular e especificidades

Estrutura Curricular														
Carga Horária: 40 horas														
Curso: () Auto Instrucional (X) Com Tutoria														
Aula / Unidade	Nº Laudas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos Didáticos Pedagógicos	Avaliação da Aprendizagem									
Introdução ao Curso Carga Horária 5 horas	Nº Laudas: 5	- Proposta e objetivos do Curso - Noções de EAD - Orientações de Estudo - Estrutura do Curso	- Conhecer a proposta do Curso - Refletir sobre o processo de aprendizagem a distância -Interagir com a comunidade virtual de aprendizagem	(X) Aula interativa AVA (X) aula chamada (X) Material de Leitura Complementar (x) Atividades Interativas	Atividades Interativas (atualização de perfil – expectativas do curso – Mensagens no fórum social)									
Unidade 1: História e conceitos básicos da homeopatia Carga Horária 10 horas	Nº Laudas: 10	- Princípios da homeopatia - concepções homeopáticas de saúde e doença - Conceito de Medicamento homeopático	- Conhecer os pressupostos básicos ao modelo homeopático e a concepção homeopática do processo de adoecimento humano	(X) Aula interativa AVA (X) Tele aulas (X) Material de Referência (X) Material de Leitura Complementar (X) Atividades Interativas e avaliativas Vídeo Aula 1: Referente a temática Duração: 30 minutos	<table><tr><td>Questão</td><td>Nº Questões</td><td>Percentual</td></tr><tr><td>V ou F</td><td>2</td><td>10%</td></tr><tr><td>Opção Correta</td><td>2</td><td>10%</td></tr></table>	Questão	Nº Questões	Percentual	V ou F	2	10%	Opção Correta	2	10%
Questão	Nº Questões	Percentual												
V ou F	2	10%												
Opção Correta	2	10%												
Unidade 2:		- Conceitos de racionalidades médicas	- Refletir sobre o conceito de Racionalidade Médica e a	(X) Aula interativa AVA	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE

Racionalidades Médicas, Homeopatia e Ciência	Nº Laudas: 10	e outras abordagens terapêuticas como práticas inovadoras de integralidade. - Discussão da cientificidade da homeopatia - apresentação de casos clínicos, inclusive do suposto efeito placebo, aplicados à Veterinária, e exemplos de aplicação na Saúde Mental, Pediatria, Hipertensão, Diabetes, Idosos e Epidemias)	relação entre Homeopatia e Ciência. - refletir sobre a eficácia terapêutica através da apresentação de casos clínicos	(X) Tele aula (X) Material de Referência (X) Material de Leitura Complementar (X) Atividades Interativas e avaliativas Vídeo Aula 2: Referente a temática Duração: 30 minutos	Fórum		10%
Estrutura Curricular							
Carga Horária: 40 horas							
Curso: () Auto Instrucional (X) Com Tutoria							
Aula / Unidade	Nº Laudas	Ementa	Objetivos de Aprendizagem	Recursos Didáticos Pedagógicos	Avaliação da Aprendizagem		
Unidade 3: Prática Terapêutica Carga Horária 08 horas	Nº Laudas: 08 1 lauda para cada	- Semiologia - Anamnese - Diagnóstico - Prognóstico	- conhecer o processo para definição de diagnósticos, prognósticos e terapêutica -Entender a importância da relação médico-paciente, num modelo que valoriza os sintomas subjetivos (psíquicos, emocionais e afetivos) e objetivos na gênese dos	(X) Aula interativa AVA (X) Tele aulas (X) Material de Referência (X) Material de Leitura Complementar (X) Atividades Interativas e	Questão	Nº Questões	Perce ntual
					Opção Correta	2	10%
					V ou F	4	20%
					Fórum 10%		



	hora/aula		distúrbios e das enfermidades humanas	avaliativas										
				Vídeo Aula 3: Referente a temática Duração: 30 minutos										
Unidade 4: Políticas Públicas para as PIC, em especial Homeopatia, e sua relação com os princípios norteadores do SUS Carga Horária 07 horas	Nº Laudas: 07	- Relação entre os princípios norteadores do SUS e os princípios sustentadores da homeopatia - Percursos Institucionais da Homeopatia na Saúde Pública no Brasil - PNPIC/ PEPIC e legislações pertinentes - experiências exitosas em homeopatia no SUS	- Compreender a trajetória histórica, social e política da homeopatia no SUS	Marcar os recursos utilizados nesta unidade (X) Aula interativa AVA (X) Aula Interativa TV (X) Material de Referência (X) Material de Leitura Complementar (X) Atividades Interativas (X) Atividades Avaliativas	<table><tr><td>Questão</td><td>Nº Questões</td><td>Pontos</td></tr><tr><td>V ou F</td><td>4</td><td>20%</td></tr><tr><td>Opção Correta</td><td>2</td><td>10%</td></tr></table>	Questão	Nº Questões	Pontos	V ou F	4	20%	Opção Correta	2	10%
Questão	Nº Questões	Pontos												
V ou F	4	20%												
Opção Correta	2	10%												



10. Avaliação

A avaliação processual é fator importante na produção do conhecimento, uma vez que executa um reforço conceitual dos pontos estratégicos do conteúdo abordado. Além disto, ela possibilita ao aluno uma revisão do conteúdo de forma sistemática e reflexiva.

Para uma melhor eficácia dessa técnica faz-se necessário assistir as vídeo-aulas que sempre introduzem o conteúdo semanal a ser trabalhado, fazer as leituras correspondentes, participar das atividades interativas e auto-instrucionais, para conhecer e aprofundar as temáticas durante o processo.

Para emissão do certificado de participação o aluno deverá obter no mínimo 60% de aproveitamento no ambiente virtual de aprendizagem.

11. Cronograma

PLANEJAMENTO	MAR	ABR	MAI			
Definições do Projeto Pedagógico do Curso	23					
Divulgação na CIB		18				
Processo de Inscrição		25	25			
Recebimento do Conteúdo Didático		30				
Curso de Tutor						
Contato aos participantes/alunos pelo NEAD						
INÍCIO DO CURSO: 29 de Maio Dia da Semana: Terça-feira - Horário: 14:00						
TEMÁTICAS DE ESTUDOS	MAI	JUN	JUN	JUN	JUN	
Introdução ao Curso	29					
Unidade 1: Racionalidades Médicas e Homeopatia x Ciência		05				
Unidade 2: História e princípios da homeopatia e Conceito de Saúde e Doença			12			
Unidade 3: Prática Terapêutica				19		
Unidade 4: Princípios norteadores do SUS e sua relação com a Homeopatia e Políticas Públicas e PIC no SUS					26	

O Núcleo de Educação a Distância/Canal Minas Saúde terá 60 dias após a entrega do conteúdo para finalização do curso.



12. Resultados esperados

- Estimular o interesse pela homeopatia.
- Aproximação ao conceito de Racionalidade Médica e discussão da relação entre Homeopatia e Ciência.
- Fundamentação dos pressupostos básicos do modelo homeopático.
- Compreensão da gênese dos distúrbios e das enfermidades humanas segundo os pressupostos da homeopatia.
- Contribuir na consolidação do SUS/MG

13. Referências Bibliográficas

BRASIL, **Portaria GM/MS nº 971, de 3 de maio de 2006.** Disponível em <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/PNPIC.pdf>, acesso em 10/03/2012.

MINAS GERAIS, Secretaria de Estado de Saúde - **Plano Estadual de Educação Permanente de Minas Gerais.** Disponível em http://www.saude.mg.gov.br/atos_normativos/deliberacoes/2008/Anexo_Unico_da_Del_496_Plane_Estadual.pdf, acesso em 10/03/2012.

MINAS GERAIS, Secretaria de Estado de Saúde - **Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares/MG.** Disponível em http://www.saude.mg.gov.br/politicas_de_saude/praticas-integrativas-e-complementares-pic/MIOLO_PEPIC_reimp_051010_WEB.pdf, acesso em 08/03/2012.

SALLES, Sandra Abrahão Chaim ; SCHRAIBER, Lilia Blima. **Gestores do SUS: apoio e resistências à Homeopatia.** Cad. Saúde Pública vol.25 no.1 Rio de Janeiro Jan. 2009. Disponível em http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000100021&lang=pt&tlng=pt, acesso em 09/03/2012.

TEIXEIRA, Marcus Zulian. **Homeopatia: prática médica coadjuvante.** Rev. Assoc .Med. Bras; 53(4): 374-376, jul.-ago. 2007. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-42302007000400027&lang=pt&tlng=pt, acesso em 11/03/2012

_____. **Evidências científicas da episteme homeopática** Revista de Homeopatia 74(1/2): 33-56, 2011. Disponível em <http://pesquisa.bvsalud.org/regional/resources/hom-10511>, acesso em 10/03/2012.



ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA CURSOS A DISTÂNCIA DA SES/MG - CANAL MINAS SAÚDE

Cursos Formativos com tutoria

Nos cursos formativos a metodologia utilizada é auto-instrucional, que contribui para a construção do conhecimento e aprimoramento técnico, partindo da interação assíncrona entre os alunos, tutores, e equipe de apoio tecnológico.

Para garantir a qualidade do processo ensino aprendizagem, os participantes contarão com o acompanhamento do tutor.

Compreendendo melhor...

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem: É o espaço no Portal do Canal Minas Saúde, onde os conteúdos, avaliações/atividades, textos e informações referentes ao curso estarão disponíveis para os alunos estudarem no seu tempo e do seu jeito. O endereço de acesso, login e senha são informados previamente pelo Canal Minas Saúde.

Conteúdo para Aula Interativa/Flash: O conteúdo a ser utilizado na produção do curso deve ser de autoria da área ou conteudista indicado para a escrita. Deve ser entregue ao NEAD no formato texto (Word), seguindo a ementa e objetivos apresentados na estrutura curricular do projeto pedagógico do curso.

O conteúdo deve ser organizado buscando desenvolver os objetivos de aprendizagem de cada temática de estudo. Textos de outros autores podem ser citados e indicados para leitura complementar ao conteúdo da unidade.

IMPORTANTE: O conteúdo deve ser produzido no formato texto, arquivo de Word, podendo apresentar gravuras e gráficos. O tamanho do conteúdo dependerá da carga horária de cada unidade de estudo prevista na estrutura curricular, considerando que cada hora equivale a uma lauda, arial 12 espaçamento 1,5.

Aula interativa em Flash: É o conteúdo trabalhado pedagogicamente e produzido em *flash*, que fica disponível no AVA. São as informações mais significativas e objetivas das unidades de estudos, trabalhadas pela equipe do



NEAD com propostas de interações e animações, visando a apresentação do conteúdo de forma interativa e atrativa para o aluno.

PPT para Validação: O trabalho da equipe de Designer Instrucional do NEAD na adequação do conteúdo para linguagem interativa é desenvolvido em um arquivo de PowerPoint (PPT). Após conclusão do trabalho, o documento será enviado para o responsável validar. Após validação será enviado para revisão de texto e, em seguida, para a etapa de programação em *flash* e disponibilização no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Material de Referência: Material que contempla a fundamentação teórica do conteúdo das unidades de estudos das aulas interativas. Lembre-se de que não são textos de outros autores e sim conteúdo produzido especificamente para o curso, como o que será convertido em *flash*.

Material de Leitura Complementar: São textos de outros autores, que possuem relação com o conteúdo do curso e podem ser disponibilizados no AVA, como leitura complementar ao conteúdo da aula. É fundamental ter a fonte e/ou autoria citada, para evitar problemas com direitos autorais. Devem ser enviados juntamente com o conteúdo da unidade de estudo, em documentos separados, para que seja disponibilizado na pasta leitura complementar.

As atividades avaliativas: Devem ser enviadas, seguindo a orientação constante na estrutura curricular do projeto pedagógico, sendo:

- ✓ Questões fechadas: enviar o gabarito para programação no AVA.
- ✓ Questões abertas: enviar direcionamento das respostas para inserir nas premissas de tutoria.
- ✓ Fóruns de discussão: enviar direcionamento das respostas para inserir nas premissas de tutoria.

Premissas de tutoria: Documento elaborado pelo NEAD juntamente com a área demandante, que orienta o tutor no direcionamento do seu trabalho durante o curso.